

RECOMMANDATIONS DEPARTEMENTALES

Organisation d'une randonnée pédestre

Dans le cadre d'une sortie scolaire

Textes de référence :

- Circulaire 99-136 fixe l'organisation des sorties scolaires.
- Circulaire interministérielle n° 2017-116 du 6-10-2017 fixe l'encadrement des Activités Physiques et Sportives (APS).

L'activité "randonnée pédestre" recouvre des types de sorties très diverses... : de la marche d'approche permettant d'accéder à un site remarquable à la randonnée sur plusieurs jours, de la « découverte du milieu » en marchant à la randonnée sportive en milieu montagnard.

Selon le type de la sortie, l'organisation et l'encadrement seront différents.

Nous distinguons **3 types de sorties** :

1- Marche d'approche / Promenade :

Il s'agit de toutes les sorties se déroulant sur des chemins carrossables (facilitant l'accès des secours pour une évacuation d'urgence), ou des lieux non isolés connus de tous les accompagnateurs, excluant tout accident de terrain important, sans dangers objectifs (météo, cumul de dénivelés, équipements spéciaux...). Ses promenades ont les caractéristiques suivantes :

Niveau de classe	Distance maximale parcourue durant la demi-journée (max 3h)	Distance maximale parcourue dans la journée
MATERNELLE	3 KM	4 KM
CYCLE 2	4 KM	6 KM
CYCLE 3	5 KM	8 KM

Toute sortie ne rentrant pas dans ce cadre, sera automatiquement qualifiée de randonnée.

La promenade est alors considérée comme une simple sortie scolaire, ne nécessitant pas l'intervention de cadres qualifiés ou bénévoles agréés. Il conviendra dans ce cas d'appliquer le taux minimum d'encadrement au cours de la vie collective conformément à la circulaire 99-136 fixant l'organisation des sorties scolaires.

Les personnes requises pour l'accompagnement, en nombre suffisant, doivent être autorisées par le directeur d'école.

2- Randonnée pédestre hors zone montagne:

Cette activité nécessite un encadrement constitué par des intervenants agréés :

Élèves de maternelle ou de section enfantine	Élèves d'élémentaire
Jusqu'à 16 élèves, l'enseignant plus un intervenant agréé ou un autre enseignant.	Jusqu'à 30 élèves, l'enseignant plus un intervenant agréé ou un autre enseignant.
Au-delà de 16 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 8 élèves.	Au-delà de 30 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 15 élèves.

- Les intervenants bénévoles, pour obtenir leur agrément, devront avoir préparé la sortie avec **l'enseignant** de la classe qui **aura obligatoirement reconnu le parcours**. Ce dernier leur présentera le projet, les objectifs, les conditions d'organisation, les lieux de rassemblement, les itinéraires, les horaires, les équipements personnels et collectifs, la constitution des groupes.

Au cours d'une réunion, le CP-EPS s'assurera que les intervenants extérieurs :

- connaissent le tracé du parcours et le rôle de chacun,
- sont capables de lire une carte,
- connaissent le comportement à observer face à une classe,
- connaissent l'ensemble des mesures de sécurité et les recommandations jointes en annexe.

- Les intervenants rémunérés seront soit ETAPS, soit titulaires d'un Brevet d'Etat d'Alpinisme : Accompagnateur de Moyenne Montagne (AMM) ou Guide de Haute Montagne.

3- Randonnée pédestre en zone montagne :

Dès lors que la randonnée se déroule en milieu montagnard, il conviendra de renforcer le taux d'encadrement comme suit :

Élèves de maternelle ou de section enfantine	Élèves d'élémentaire
Jusqu'à 12 élèves, l'enseignant plus un intervenant agréé ou un autre enseignant.	Jusqu'à 24 élèves, l'enseignant plus un intervenant agréé ou un autre enseignant.
Au-delà de 12 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves.	Au-delà de 24 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.

Dans tous les cas, le directeur d'école, qui délivre les autorisations pour les sorties scolaires sans nuitée, pourra prendre conseil auprès du conseiller pédagogique EPS de la circonscription.

Annexe 1

RECOMMANDATIONS AGREMENT RANDONNEE PEDESTRE

1. Équipement

Le maître :

Il possède un téléphone portable utilisable sur le parcours. Il emporte une trousse de premier secours (voir annexe 2), une bouteille d'eau supplémentaire, des barres énergétiques (attention aux allergies alimentaires), une paire de lunettes, selon la saison des gants, un bonnet, une casquette, supplémentaires, du papier hygiénique.

Les élèves :

Quels que soient le temps et la saison ils auront de bonnes chaussures (pas de semelles lisses), des vêtements adaptés à la saison, un coupe-vent imperméable, des protections contre le soleil (chapeau, lunettes, crème...), une gourde (pas de bouteille en verre), le tout dans un sac à dos qu'ils porteront.

Les accompagnateurs :

Ils auront une tenue adaptée comme les élèves, la carte du lieu, le tracé du parcours, la liste des élèves dont ils sont particulièrement responsables, la liste de tous les élèves de la classe participant à la sortie, si possible un téléphone portable et le numéro des autres adultes accompagnateurs.

2. Mise en œuvre

La météo : le mauvais temps arrive très vite, même en moyenne montagne. Aussi, savoir-faire demi-tour si le mauvais temps menace est une règle importante de sécurité.

Si le groupe se trouve pris sous un orage soudain, regrouper les élèves dans un endroit non-exposé (creux de terrain) ... et attendre un meilleur moment pour repartir. Ne jamais rester (et courir) sur un sentier tracé sur une crête, ni se mettre sous un arbre isolé.

Un sifflet, ou tout autre signal sonore, peut faciliter ces regroupements d'urgence.

3. Protection de l'environnement

Le respect des lieux visités va de soi, pas de déchets dans la nature, pas de bruit intempestif mais prévoir des lieux et des moments de jeux durant la journée.

4. Conditions de sécurité.

Préparation de la sortie par l'enseignant :

~ reconnaître le parcours

- ~ choisir un parcours adapté à l'âge des enfants, en durée et en dénivelé
- ~ prévoir des itinéraires de repli permettant, en cas de problème, d'accéder rapidement à des lieux sécurisés ou d'écourter la randonnée.
- ~ préparer les enfants physiquement à un effort de longue durée, mais de faible intensité ;
- ~ préparer avec les élèves la liste des vêtements, des vivres et la trousse de secours à emporter ;
- ~ prévoir, dans l'équipe d'encadrement, un adulte formé aux gestes de premiers secours ;

Avant le départ :

- ~ prendre connaissance des prévisions météorologiques et reporter systématiquement la sortie en cas de doute;
- ~ indiquer aux élèves les consignes de sécurité à respecter ;
- ~ en cas de sortie dans le massif du Sancy ou le Livradois Forez, appeler le Peloton de Gendarmerie de Montagne basé au Mont Dore pour :
 - l'informer de votre itinéraire et faciliter son intervention en cas de problème.
 - s'assurer des conditions météorologiques en temps réel. N° de téléphone du PGM, ouvert 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 : 04 73 65 04 06
- ~ se munir des fiches d'urgence concernant les élèves.
- ~ faire en sorte que tous les adultes échangent leur numéro de téléphone portable.

Pendant la sortie :

- ~ les élèves connaissent les adultes et respectent les consignes données par ceux-ci ;
- ~ un adulte est en tête de la marche et donne un rythme accessible à tous, les enfants les plus rapides devant s'adapter aux plus lents, des regroupements fréquents seront faits, les enfants situés en tête ne seront pas toujours les mêmes (faire un roulement) ;
- ~ un ou deux adultes sont en serre-file. Ils ne laissent aucun élève en arrière ;
- ~ des arrêts seront effectués pour permettre aux élèves de boire.
- ~ chaque enfant doit pouvoir porter ses effets personnels ;

Dans les passages pouvant présenter un risque :

- ~ les adultes font franchir le passage aux enfants, l'un après l'autre, en accompagnant chacun si nécessaire ou, si cela est possible, ils se placent de telle manière qu'ils puissent stopper immédiatement une chute éventuelle ;
- ~ toujours penser qu'un enfant peut glisser, avoir peur ou être victime d'un vertige...

En cas d'accident :

- ~ prendre toutes dispositions pour reconforter et réchauffer le blessé ;
- ~ toujours minimiser à tous la gravité de l'accident ;
- ~ un des adultes avertit les secours, un adulte restera près du blessé, les autres accompagnateurs encadrent la classe ;
- ~ numéros d'urgence : Pour le Massif du Sancy et le Livradois Forez, contacter le **peloton de gendarmerie de montagne** au **04 73 65 04 06**. Sur le reste du département, utiliser les numéros d'urgence conventionnels : 15, 18 ou 112.

Annexe 2

TROUSSE DE SECOURS

(cf : BO hors série n°1 du 6 janvier 2000. Protocole national sur l'organisation des soins dans les écoles.

Site de l'Inspection Académique 63 : <http://www.ac-clermont.fr/ia63/etabecol/pharmacie.htm>)

Toutes les écoles et établissements doivent avoir constitué une trousse de premiers secours qu'il convient d'emporter en cas de déplacements à l'extérieur.

Elle comprend au minimum :

- ✓ Les consignes sur la conduite à tenir en cas d'urgence
- ✓ Un antiseptique : héxomédine solution à 1%
- ✓ Des compresses individuelles purifiées
- ✓ Des pansements adhésifs hypoallergiques
- ✓ Des bandes de 6cm de largeur
- ✓ Une paire de ciseaux
- ✓ Une pince à échardes
- ✓ Des gants jetables
- ✓ Un thermomètre frontal

Il est fortement recommandé de rajouter :

- ✓ Une couverture de survie
- ✓ Du savon de Marseille pour les mains
- ✓ Une poche de froid instantané
- ✓ Un arrache tique

Ne pas oublier :

- ✓ Les médicaments concernant les enfants ayant un projet d'accueil individualisé ainsi que le document PAI rédigé (où apparaît le protocole d'urgence pour l'utilisation éventuelle des médicaments)

Recommandations :

- ~ Le matériel et les produits doivent être vérifiés, remplacés ou renouvelés régulièrement.
- ~ Les quantités doivent être limitées en petit conditionnement pour éviter le stockage prolongé et la péremption.
- ~ Avant tout soin, faire un lavage soigneux des mains et mettre des gants.
- ~ Ne pas utiliser de coton qui risque d'adhérer à la plaie.